

# Title I Annual Parent Meeting

Seminole Elementary School  
Dr. Thelma Jackson, Principal  
Thursday, September 26, 2019

# Reunión Anual de Padres de Familia Título I

Escuela Primaria Seminole  
Dr. Thelma Jackson, Directora  
Jueves 26 de Septiembre, 2019



# Agenda

- Welcome and Introductions
- ESSA
- What is Title I?
- Title I Funds
- Parent's Right to Know
- Standards, Curriculum, Instruction and Assessment
- School Improvement Plan (SIP)
- School Achievement and Performance Data
- Parent and Family Engagement Plan
- School-Parent Compact
- Family Engagement

- Bienvenida y Presentaciones
- ESSA
- ¿Qué es el Título I?
- Fondos de Título I
- El derecho de los padres a saber
- Estándares, plan de estudios, instrucción y evaluación
- Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)
- Rendimiento escolar y datos de rendimiento
- Plan de Compromiso de Padres y Familias
- Acuerdo entre la escuela y los padres
- Compromiso familiar

## What is the “Every Child Succeeds Act (ESSA)?”

**Education act signed into law in 2015. Key parts include:**

- Accountability requirements for states and schools
- Statewide education goals and a plan to reach them
- Improved instructional quality
- Safe and drug free schools
- Accommodations for students with disabilities

## ¿Que significa “Que Ningún Niño se Quede Atrás”?

**Ley de educación promulgada en 2015. Las partes clave incluyen:**

- Requisitos de responsabilidad para estados y escuelas
- Objetivos estatales de educación y un plan para alcanzarlos
- Mejora de la calidad de instrucción
- Escuelas seguras y libres de drogas
- Alojamiento para estudiantes con discapacidades

## Title I Programs Provide Supplemental Support

- Reading Coach
- Additional paraprofessionals
- Additional training for school staff
- Extra time for instruction (Before and/or after school programs)
- Family Engagement Activities
- A variety of supplemental teaching methods and materials
- iReady, Acaletics, Accelerated Reader

## Programa Título I Provee Apoyo Supplemental

- Instructor de Lectura
- Paraprofesionales Adicionales
- Entrenamiento Adicional de personal escolar
- Tiempo adicional de instrucción (programas antes/después de clase)
- Actividades con Participación de los Padres
- Una variedad de métodos de enseñanza y materiales suplementarios
- Instrucción adicional usando tecnología iReady, Acaletics

## Title I Funds

- ❑ Seminole is provided **\$140,400** to pay for supplemental services and programs for our students this year.
- ❑ **\$1,404** of this amount is allocated to the school to implement family engagement activities.

## Fondos para Título I

- ❑ Se le proporcionó este año a la Seminole **\$140,400** para pagar servicios y programas suplementarios para nuestros estudiantes.
- ❑ **\$1,404** de esta cantidad se asigna a la escuela para implementar actividades en que participen los padres.

# Who decides how funds are used?

Every school has a School Advisory Council (SAC) composed of:

- ❑ Parents, Teachers, Other staff members, school administration
- ❑ SAC provides input on how to use Title I funds.



# ¿Quién decide cómo se usarán los fondos?

Cada escuela tiene un Consejo de Asesores Escolares (SAC) compuesto de:

- ❑ Padres, Maestros, y otros miembros del Personal Escolar/Administradores
- ❑ SAC proporciona información sobre cómo usar los fondos del Título I.

## Parent's Right to Know

Seminole will provide parents on request and in a timely manner, information regarding the professional qualifications of the student's classroom teacher, including:

- State qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction.
- Teaching under emergency or other provisional status through which State qualification or licensing criteria have been waived.
- Teaching in the field of discipline in which the teacher is certified.
- Whether the child is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

## Derechos de los Padres

Seminole proporcionará a los padres que lo soliciten y de manera oportuna, información sobre las calificaciones profesionales del maestro del aula del estudiante, que incluye:

- Criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y áreas de materias en las que el maestro proporciona instrucción.
- Enseñanza en situaciones de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios estatales de calificación o licencia.
- Docencia en el ámbito de la disciplina en la que el profesor está certificado.
- Si el niño recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

## Parent's Right to Know continued

### Parents may also request:

- Information on the level of achievement and academic growth of the student, if applicable and available, on each of the State academic assessments required under this part in ESSA.
- Timely notice that the student has been assigned, or has been taught for four more consecutive weeks by, a teacher who does not meet applicable State certification or licensure requirements at the grade level and subject area in which the teacher has been assigned.

## Derechos de los Padres continúa

### Los padres también pueden solicitar:

- Información sobre el nivel de rendimiento y el crecimiento académico del estudiante, si corresponde y está disponible, en cada una de las evaluaciones académicas estatales requeridas en esta parte de la ESSA.
- Aviso oportuno de que el maestro ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro semanas consecutivas más, por un maestro que no cumple con los requisitos estatales de certificación o licencia en el nivel de grado y área de materia en la que el maestro ha sido asignado.



# Educational Standards

- ❑ Florida's academic content standards establish high expectations for all students.
- ❑ The Florida Standards identify what your child needs to know and be able to do in all content areas.
- ❑ Information located at:  
<http://www.floridastandards.org/Standards/FLStandardSearch.aspx>



# Estándares Educativos

- ❑ Los Estándares de Contenido Académico de la Florida establecen grandes expectativas para todos los estudiantes.
- ❑ Los Estándares de Florida identifican lo que su hijo/a necesita saber, y ser capaz de hacer en todas las áreas de conten
- ❑ Puede obtener más información en:  
<http://www.floridastandards.org/Standards/FLStandardSearch.aspx>

# School's Curriculum

- ❑ The Florida Standards form the framework of everything taught at school.
- ❑ **Curriculum:**
  - ❑ English Language Arts
  - ❑ Mathematics
  - ❑ Writing
  - ❑ Science
  - ❑ Social Studies

# Curriculum Escolar

- ❑ Las Normas de la Florida son la base de todo lo que se enseña en la escuela.
- ❑ **Plan de estudios:**
  - ❑ Idioma Inglés
  - ❑ Matemáticas
  - ❑ Escritura
  - ❑ Ciencias
  - ❑ Estudios Sociales



## Measuring Student Success

- Florida Standards Assessment (FSA)—Grades 3-10  
<http://www.fsassessments.org/>
- Florida Kindergarten Readiness Screener (FLKRS)
- Performance Matters Interim Assessments (Grades 3-5)
- Writing Interim Assessments (Grades 1-10)

## Evaluando el Éxito Del Estudiante

- Evaluación de Estándares de la Florida (FSA)—Grados 3-10  
<http://www.fsassessments.org/>
- Screener de Preparación para Kindergarten de Florida (FLKRS)
- El rendimiento importa evaluaciones provisionales (grados 3-5)
- Escritura de evaluaciones intermedias (Grados 1-10)

# Florida Statewide Assessment (FSA)

April 1-14, 2020

**Students tested on:**

- FSA ELA Reading (Third Grade)
- FSA ELA Writing Assessment (Grades 4-10)

May 4-15, 2020

**Students tested on:**

- ELA Reading (Grades 4-6)
- Mathematics (Grades 3-6)
- NGSS Science (Grades 5 & 8)

# Evaluación estatal de Florida (FSA)

Abril 1- 14, 2020

**Los exámenes de los Estudiantes:**

- FSA ELA Lectura (Tercer Grado)
- ELA Examen de Escritura (Grados 4-10)

Mayo 4-15, 2020

**Los exámenes de los Estudiantes:**

- Lectura ELA (Grados 4-6)
- Matemáticas (Grados 3-6)
- NGSSS Ciencias (Grados 5 & 8)

# School Improvement Plan (SIP)

## Seminole's SIP includes:

- A needs assessment and summary of data
- Goals, objectives, and strategies to address the academic needs of students
- Professional development needs
- Coordination of resources and services
- Identification of Title I Part A funds and expenditures
- Strategies from the schools parent and family engagement plan
- Title I parents have the right to be involved in the development of the SIP

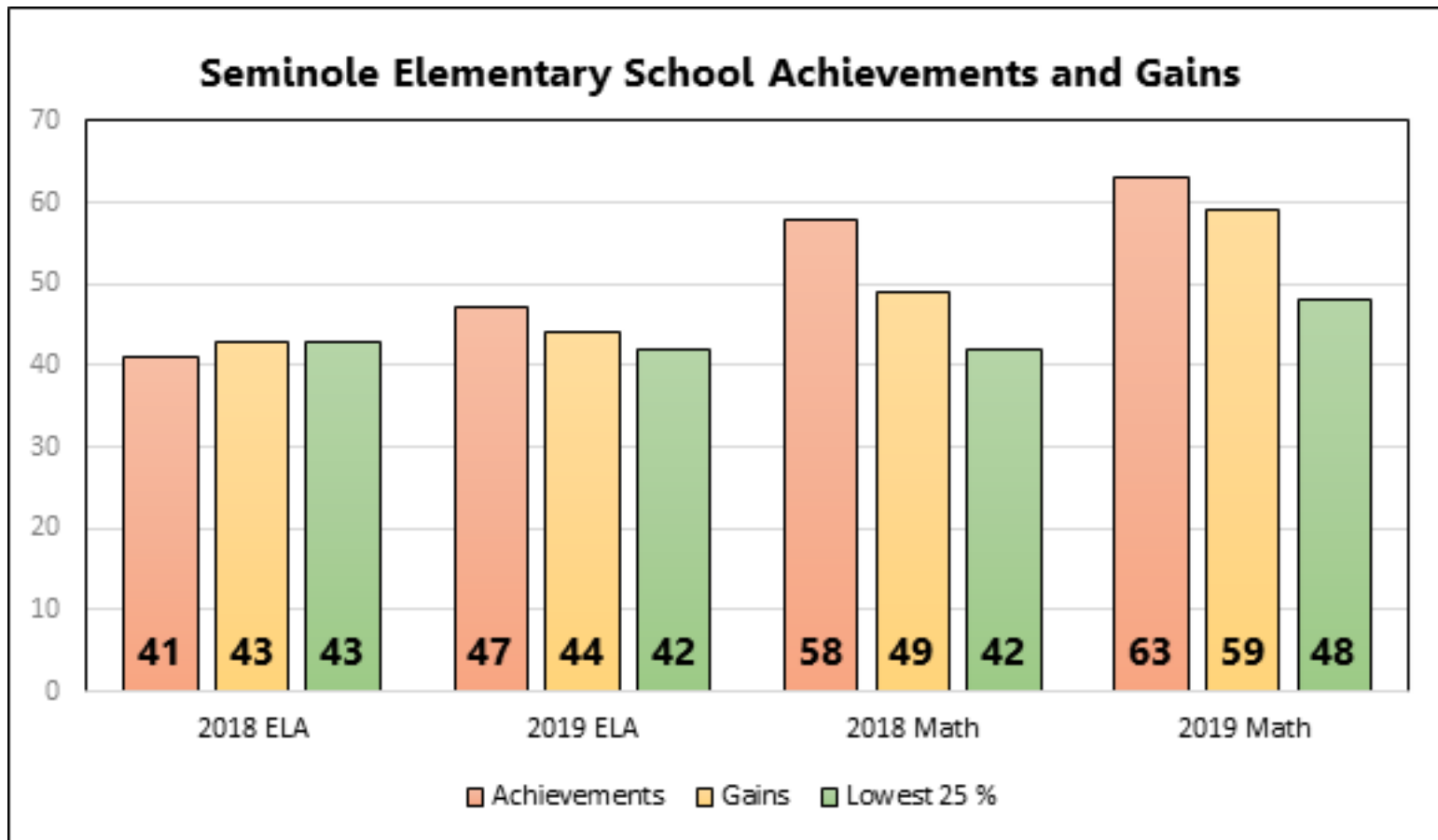
# Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)

## El SIP de Seminole incluye:

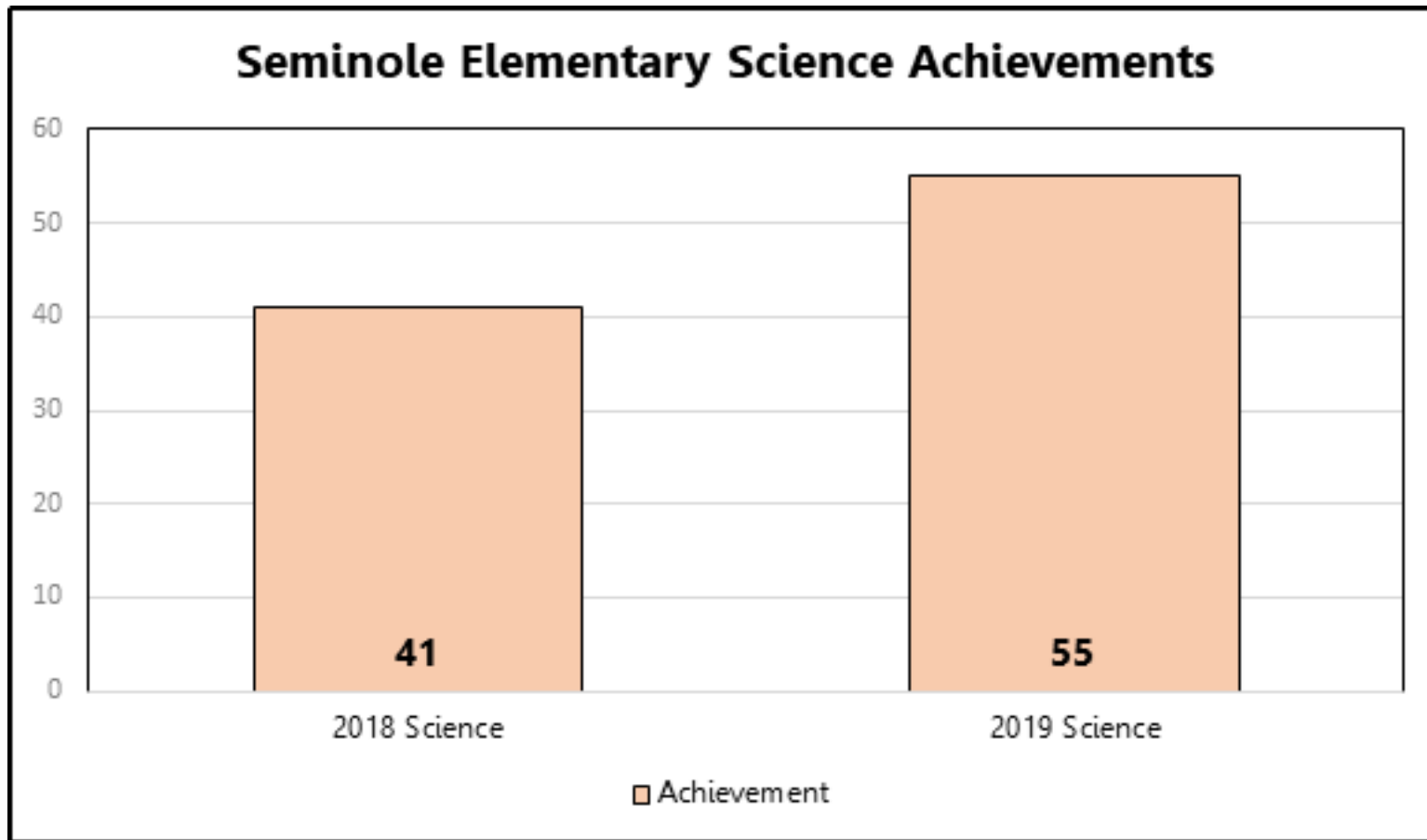
- Una evaluación de necesidades y resumen de datos
- Metas, objetivos y estrategias para atender las necesidades académicas de los estudiantes
- Necesidades de desarrollo profesional
- Coordinación de recursos y servicios
- Identificación de fondos y gastos de la Parte I
- Estrategias del plan de participación de padres y familia de la escuela
- Los padres de Título I tienen derecho a participar en el desarrollo del SIP

# 2018-2019 Florida Standards Assessment (FSA) Data

# 2018-2019 Datos de Estudiante por el FSA



<b>Changes from 2018-2019</b>	<b>ELA</b>	<b>Math</b>
Achievement	+6	+5
Learning Gains	+1	+10
Learning Gains Lowest 25%	-1	+6



Changes from 2018-2019	Science
Achievement	+14

# School Report Card

EduData provides parents and the community with important information about each public school.

- Demographic data;
- School safety and climate for learning information;
- Academic data;
- Graduation rates;
- Class sizes;
- Teacher and staff information;
- Curriculum and instruction descriptions; and
- Postsecondary preparation information

**Available at the school office or online at:**

<https://edudata.fldoe.org/ReportCards/Schools.html?school=0181&district=47>

# boleta de calificaciones de la escuela

EduData proporciona a los padres y a la comunidad información importante sobre cada escuela pública.

- Datos demográficos;
- Seguridad escolar y clima para aprender información;
- Datos académicos;
- Tasas de graduación;
- Tamaños de clase;
- Información del profesor y del personal;
- Descripciones del currículo e instrucción; y
- Información de preparación postsecundaria.

**Disponible en la oficina de la escuela o en línea en:**

<https://edudata.fldoe.org/ReportCards/Schools.html?school=0181&district=47>



# Family Engagement

Title I law requires that all Title I schools and families work together.

**How we work together is listed in our:**

- School Level Parent and Family Engagement Act (PFEP)
- Parent-School Compact
- School Improvement Plan (SIP)

**We will also have Family Engagement events and meetings throughout the year.**

# Compromiso familiar

Las normas de Título I requieren que todas las escuelas y familias de Título I trabajen juntos.

**Cómo trabajamos juntos se enumera en nuestra:**

- Plan Escolar de Participación de los Padres (PFEP)
- Trabajo de la Escuela – Padres
- Plan de Mejoras de la Escuela (SIP)

**También tendremos eventos y reuniones de participación familiar durante todo el año.**

# School-Parent Compact

- ❑ Each Title I school must have a School-Parent Compact that is written by parents and school personnel
- ❑ The compact sets out the responsibilities of the students, parents, and school staff in striving to raise student achievement
- ❑ At the elementary level, the compact should be shared during parent-teacher conferences
- ❑ The compact is to be reviewed and signed each year by stakeholders

# Compacto entre escuela y padres

- ❑ Cada escuela de Título I debe tener un Pacto entre la escuela y los padres que esté escrito por los padres y el personal de la escuela.
- ❑ El compacto establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres y el personal de la escuela en su esfuerzo por aumentar el rendimiento estudiantil
- ❑ En el nivel primario, el compacto debe ser compartido durante las conferencias de padres y maestros
- ❑ El pacto debe ser revisado y firmado cada año por las partes interesadas

## Parent and Family Engagement Plan Requirements (cont.)

Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.

- Student agendas
- Notices
- Newsletters
- Website
- Social Media
- Remind

**What works for you?**

## Requisitos del Plan de Participación de los Padres (cont.)

Proveer a los padres/estudiantes del Título I, información oportuna sobre el programa.

- Agendas de los estudiantes
- Noticias
- Boletines
- Website
- Medios de comunicación social
- Recordar aplicación

**¿Que funciona para usted?**



## Parent and Family Engagement Plan Requirements (cont.)

- ❑ Assists parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
- ❑ Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's literacy.
  - ❑ **Example:** Academic Parent Teacher Teams (APTT) held at Central throughout the year.
  - ❑ The sessions are designed to show parents how to focus on academic goals and instructional strategies that improve student learning and measure student success.

## Requisitos del Plan de Participación de los Padres (cont.)

- ❑ Asistir a los padres en la comprensión de cómo monitorear y mejorar los logros académicos de sus hijos, sus evaluaciones y estándares de contenido académico.
- ❑ Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres de Título I, a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico.
  - ❑ **Ejemplo:** Equipo Académico de Padres/Maestros (APTT), se reúnen todos los años en la Central.
  - ❑ Las sesiones están diseñadas para mostrar a los padres como concentrarse en las estrategias de enseñanza y metas académicas, para mejorar el aprendizaje y la evaluación del éxito obtenido por los estudiantes

**Seminole Elementary School - APTT Calendar**

**All APTT events held during the evening for all grade levels.**

	September 19	November 19	February 20	May 12
Grades K-1	5:00 PM - 6:00 PM			
Grades 2-3	5:30 PM - 6:30 PM			
Grades 4-5	6:00 PM - 7:00 PM			

## Your involvement is Key to your child's success!

- You are your child's first teacher.
- You have the ability to influence your child's education more than any teacher or school.
- You know your child best:**
  - Share information about your child's interests and abilities with teachers; and
  - Ask to see progress reports on your child and the school.

## ¡Su participación es la Clave para el éxito de sus hijos!

- Usted es el/la primer/a maestro/a de sus hijos.
- Usted tiene la habilidad de influenciar la educación de sus hijos, más que ningún maestro/a escuela.
- Usted conoce mejor a su hijo/a:**
  - Comparta información con los maestros de su hijo/a, sobre sus habilidades e intereses; y
  - Pida información sobre el progreso escolar de su hijo/a a él/ella, y en la escuela.



# Support Your Child's Education

- Share a love of learning
- Read to your child
- Ask your child to read to you
- Limit TV time
- Take advantage of the public library and the school media center
- Show interest in your child's school day
- Ask questions
- Ask to see homework
- Praise their efforts
- Encourage good study habits



# Apoye la Educación de sus Hijos

- Comparta el amor por el aprendizaje;
- Léale a su hijo/a
- Dígale a su hijo/a que le léa a usted
- Limite el tiempo de TV
- Aproveche la biblioteca pública y la de la escuela
- Muestre interés en lo que hace a diario su hijo/a en la escuela
- Hagale preguntas
- Dígale que le muestre sus tareas escolares
- Elogio/a por sus esfuerzos
- Anímalo para que tenga buenos hábitos de estudio

## Get to Know Your School & Communicate with the Teachers

- Attend school events
- Visit the classroom
- Volunteer at the school
- Join parents' organizations
- Keep teachers informed
- Attend special parent trainings
- Attend parent-teacher conferences
- Be prepared for the meetings
- Consider whether you have met your responsibilities as stated in the parent-school compact
- List your questions before the meeting



## Conozca Su Escuela y Comuníquese con los Maestros

- Asista a los eventos escolares
- Visite los salones de clase
- Haga trabajo voluntario en las escuelas
- Unase a las organizaciones de padres de familia
- Mantenga informados a los maestros
- Asista a talleres que son especiales para los padres
- Asista a la reuniones de padres/maestros
- Llegue preparado a las reuniones
- Considere si usted ha cumplido con sus responsabilidades como se indica en el contrato entre los padres - escuela
- Tenga lista sus preguntas antes de la reunión





Thank you!

Questions?



¡Gracias!



¿Preguntas?

