

## **Seminole Elementary School Title I, Part A Parent and Family Engagement Plan 2021-2022**

I, **Dr. Robyn Ziolkowski**, do hereby certify that all facts, figures, and representations made in this application are true, correct, and consistent with the statement of assurances for these waivers. Furthermore, all applicable statutes, regulations, and procedures; administrative and programmatic requirements; and procedures for fiscal control and maintenance of records will be implemented to ensure proper accountability for the expenditure of funds on this project. All records necessary to substantiate these requirements will be available for review by appropriate state and federal staff. I further certify that all expenditures will be obligated on or after the effective date and prior to the termination date of the project. Disbursements will be reported only as appropriate to this project, and will not be used for matching funds on this or any special projects, where prohibited.

### **Assurances:**

- ✓ The school will be governed by the statutory definition of parent and family engagement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with the definition outlined in ESEA Section 8101;
- ✓ Engage the parents and family of children served in Title I, Part A in decisions about how Title I, Part A funds reserved for family engagement are spent [Section 1116(b)(1) and (c)(3)];
- ✓ Jointly develop/revise with the family that has custodianship of the student the school parent and family engagement policy and distribute it to parents of participating children and make available the parent and family engagement plan to the local community [Section 1116(b)(1)];
- ✓ Engage parents and family, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the school wide program plan [Section 1116(c)(3)];
- ✓ Use the findings of the parent and family engagement policy review to design strategies for more effective parent and family engagement, and to revise, if necessary, the school's parent and family engagement policy [Section 1116(a)(2)(c)];
- ✓ If the plan for Title I, Part A, developed under Section 1112, is not satisfactory to the parents and family of participating children, the school will submit parent and family comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency [Section 1116(b)(4)];
- ✓ Provide to each parent and family an individual student report about the performance of their child on the state assessment in at least mathematics, language arts, and reading [Section 1111(h)(6)(B)(i)];
- ✓ Provide each parent and family timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not certified within the meaning of the term in 34 CFR Section 200.56 [Section 1112(e)(1)(B)(ii)]; and

- ✓ Provide each parent and family timely notice information regarding their right to request information on the professional qualifications of the student's classroom teachers and paraprofessionals [Section 1112(e)(1)(A)(i)(I) and Section 1112(c)(1)(A)(ii)].

  
 Signature of Principal or Designee

11-15-2021  
 Date Signed

**Resumen de la Participación Familiar y Evaluación de las Necesidades 2021-2122**

Este proceso ayudará a su comité de participación familiar (el cual incluye a los padres y otros parientes interesados) a tomar decisiones basadas en datos sobre la implementación del plan para el próximo año.

<b>Resumen Fiscal del Programa de Participación Familiar</b>		
<b>Asignación Total para Padres &amp; Familias para el 2020-2021</b>	<b>Total de Fondos de la Participación Familiar Gastados durante 2020-2021</b>	<b>Total de Fondos Restantes de la Participación Familiar</b>
\$	\$	\$0
<b>¿Si todavía tiene fondos, explique por qué no se gastaron en su totalidad?</b>	<b>Todos los fondos se gastaron</b>	

<b>Resumen de la Capacidad de Gastos (2020-2021)</b>		
<b>Información de Datos de Participación Familiar e Información de Asistencia APTT</b>		
<b>Nombre de la Actividad</b>	<b>Número de Participantes</b>	<b>Resultados</b>
(agregar todas las actividades del año escolar 20-21)	(este número debería ser igual al	(¿Cómo sabe usted que esta sesión de entrenamiento tuvo éxito?) Incluir datos o

	número de firmas que aparece en las hojas de inicio de la sesión)	resultados de la encuesta)
Reuniones de APTT	734	Estos son los resultados de las encuestas: Los padres sienten que ellos entienden mejor las habilidades que sus hijos necesitan para aprender y fueron informados sobre el progreso que ellos están haciendo. Los padres entendieron como ayudar a sus hijos en casa Se sintieron respetados
Talleres Universitarios para Padres Migrantes	0	La SEM no pudo hacerlos debido al COVID-19.
Actividades de SAC/PTO	255	Participación limitada por el COVID 19. Los resultados de la encuesta indicaron que los padres obtuvieron una buena información sobre como ayudar a sus hijos a aprender en casa. Los padres dijeron que las actividades eran valiosas.
Solo se han incluido las actividades que se incluyeron en el Plan de Participación para Padres y Familias de su escuela - 19-20 - si no se ha celebrado una actividad, se debe poner un cero en la columna - "Número de Participantes", con una explicación en la columna de "Resultados" de por qué el evento no se realizó.		

<b>Resumen de la Capacitación del Personal sobre Participación Familiar (2020-2021)</b>		
<b>Nombre de la Actividad</b> (agregar todos los entrenamientos del año escolar 20-21)	<b>Número de Participantes</b> (este número debería ser igual al número de firmas que aparece en las hojas de inicio de la sesión)	<b>Resultados</b> (¿Cómo sabe usted que esta sesión de entrenamiento tuvo éxito?) Incluir datos o resultados de la encuesta)
PLCs	1236	Se observaron mejoras en las evaluaciones a nivel estatal y del distrito.
APTT	734	Los resultados de la encuesta indicaron lo siguiente: Los padres sintieron que ellos entendieron las habilidades que sus hijos necesitan para

		aprender, además recibieron información sobre el progreso que ellos estaban haciendo. Los padres entendieron como ayudar a sus hijos en casa.
--	--	---

Solo se han incluido las actividades que se incluyeron en el Plan de Participación para Padres y Familias de su escuela - 19-20 – si no se ha celebrado una actividad, se debe poner un cero en la columna – “Número de Participantes”, con una explicación en la columna de “Resultados” de por qué el evento no se realizó.

## Plan de Participación de Padres & Familias (PPP&F)

**Seminole Elementary School** desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y miembros de las familias de los niños participantes unas normas escritas, sobre la participación de los padres y la familia, acordado por dichos padres, que describirán los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones de la (c) a la (f). Se le notificará a los padres a cerca de las normas, en un formato comprensible y uniforme, y en la medida de lo posible, esto será en un idioma que ellos puedan entender. Dichas normas se pondrán a la disposición de la comunidad local y se actualizarán periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. [Section 1116(b)(1)]

El desarrollo y revisión del PPP&F se llevará a cabo al final del año escolar, como una evaluación del proceso de participación de las familias de su escuela. Esta es también una oportunidad para conectarse con los padres de familia y comenzar a planificar para el próximo año escolar.

<b>2</b>	<b>Explicar el papel de los Padres en la revisión del PFEP</b>	Los padres son participantes activos en la toma de decisiones y revisión de PFEP. Nos dan ideas/comentarios durante el proceso de desarrollo. Esto incluye las reuniones del comité PFEP y SA. También nos dan ideas para mejorar y aumentar la participación académica y encontrar soluciones a los desafíos y barreras que ellos mismos encuentran en nuestra comunidad.
<b>3</b>	<b>¿Cuándo su escuela distribuirá y explicará el PFEP 2020-2021 a los padres y miembros de la familia?</b>	La Escuela Seminole comenzará a distribuir el PFEP 021-20221 a los padres y familiares, en la Reunión Anual del Título I, el 23 de septiembre, 2021. La distribución continuará durante todo el año en las reuniones y eventos posteriores a las del SAC/PTO.
<b>4</b>	<b>Identifique las diferentes formas que su escuela usará para distribuir el PFEP will 2021-2022.</b>	El PFEP se distribuye a los padres y a la comunidad a través de folletos que se envían a casa, la página web de la escuela, Classroom DoJo, y en la página de Facebook de la Escuela Seminole. También hay una copia disponible para los padres

en la recepción de la oficina .

**Seminole Elementary School** involucrarà a los padres de una manera organizada, contìnua y oportuna, en la planificaciòn, revisiòn y mejora de los programas en esta parte, incluyendo la planificaciòn, revisiòn y mejoras en la forma de participaciòn de los padres de familia en la escuela, el desarrollo conjunto del plan de toda la escuela bajo la secciòn 1114(b), con la excepciòn de que si una escuela tiene en proceso un plan par la participaciòn de los padres en la planificaciòn y diseño, juntamente con los programas de la escuela, puede utilizar este proceso, si èste incluye una representaciòn adecuada de los padres de los niños participantes. [Section 1116(c)(3)]

5	<b>Describe como los padres participan en el desarrollo del programa y las actividades de participaciòn familiar.</b>	Los comentarios sobre el programa en toda la escuela se solicitan a travès de una encuesta que se envìa a todos los padres de la Escuela Seminole. Los resultados de èsta son revisados y utilizados por el Comitè de PFEP para el desarrollo del PFEP del año 2021-2022. Se envìa una invitaciòn para servir en el Comitè de Participaciòn de los Padres a travès de una conferencia personal o en la pàgina web de la Escuela, las redes sociales, DoJo y Skylert. Los padres sirven voluntariamente en el Comitè de Participaciòn de los Padrès y Familias. El Comitè de PPP&F revisa el Plan, (para sus comunidades) a principios del verano. Ademàs se les dà una copia a los padres en el Open House en agosto, y se les anima a ofrecer sus comentarios, en la copia o ponièndose en contacto con el director de la escuela. Los comentarios hechos por los padres y el personal antes del 30 de septiembre, se incluyen en borrador final del PPP&F, el cual se presenta a los padres y la comunidad a travès de folletos que se envìan a casa, la pàgina web de la escuela y la pàgina de Facebook. Todas las comunicaciones se realizan en dos idiomas para aumentar la participaciòn de los padres y se proporcionaràn servicios de traducciòn La Escuela Seminole ofrecerà horario flexible – días – en las mañanas y tardes, servicios de traducciòn y apoyo del personal que se necesite en las reuniones, actividades y conferencias, para asegurar el mayor nùmero de participaciòn de las familias.
6	<b>Explique el papel que tuvieron los padres en desarrollar el programa para toda la escuela.</b>	Se espera que los padres de la Escuela Seminole sean participantes activos en la toma de decisiones y en el desarrollo del programa para toda la escuela. Tienen la responsabilidad compartida de trabajar en colaboraciòn /colectivamente, para aumentar el rendimiento escolar y mantener abiertas las lineas de comunicaciòn entre el hogar y la escuela. Los padres pueden enviar sus ideas y comentarios a

	lo largo del proceso de desarrollo del PFEP, en las reuniones del Comitè de PFEP, SAC, enviando sus comentarios por escrito o ponièndose en contacto directamente con el director.
--	--

## Reuniòn Anual Tìtulo I

**Seminole Elementary School** convocarà a una reuniòn anual, en un tiempo que sea conveniente, a la que seràn invitados, y animados a asistir, todos los padres de los niños participantes, para informarles de la participaciòn de su escuela bajo èsta parte de Tìtulo I, y para explicar los requisitos y el derecho de los padres a participar. [Secciòn 1116(c)(1)].

7	<b>¿Cuándo y donde se realizaràn las reuniones anuales de de Tìtulo I?</b>	La Reuniòn Anual del Tìtulo I serà el jueves 23 de septiembre 2021, en la Biblioteca de la Escuela Seminole. Y en forma virtual a travès de Zoom.
8	<b>¿Còmo se notificarà a los padres sobre la reuniòn anual de Tìtulo I?</b>	Una invitaciòn para asistir a la reuniòn, ya sea en persona o por conferencia serà enviada a travès de la web/Facebook, DoJo, Skyalert. Se enviarà a casa un folleto con cada estudiante. Se publicarà en la marquesina de la escuela, y se enviaran multiples invitaciones, las cuales seràn en inglès y espaòol, para incrementar la participaciòn de los padres.
9	<b>¿Quièn es responsable de hacer esas reuniones?</b>	Dr. Thelma Jackson, Directora y Dr. Robyn Ziolkowski, Subdirectora

## Flexibilidad de Horario de las Reuniones

**Seminole Elementary School** s ofrecerà un horario flexible de reuniones, como: en la mañana o por la noche y podrìa proveer con los fondos disponibles para este Capìtulo (Secciòn 1116 (c)(2)), transporte, cuidado de los niños, visitas a las casas, ya que dichos servicios se refieren a la participaciòn de los padres.

10	<b>Describa el tipo de reuniones que su escuela ofrecerà a los padres.</b>	La Escuela Seminole ofrecerà las siguientes reuniones para los padres: SAC, PTO, Comitè de Participaciòn de los Padres (PI). Reuniòn Anual del Tìtulo I, Universidad para Padres Migrantes
----	--	--

		(MPU), APTT, mat./lectura informativas (ej, Acceso al Programa Footsteps to Brilliance). Los padres que asistan a las reuniones del SAC, serán responsables de planificar, revisar y mejorar el programa Título I; implementar iniciativas de participación de los padres; aprobación de fondos del Título I e incentivos para los estudiantes.
--	--	---

11	<b>Describa la flexibilidad de horario que su escuela ofrecerá a los padres.</b>	La Escuela Seminole proporcionará reuniones virtuales con flexibilidad en el horario – días – mañana o tardes, servicios de traducción y personal de apoyo según sea necesario, para todas las reuniones, actividades y conferencias, para garantizar la máxima participación familiar.
----	--	---

12	<b>¿Cómo ayudará su escuela con el transporte, cuidado de los niños o visitas a las casas, cuando les sean solicitadas?</b>	Se proveerá asistencia con el cuidado de los niños y transporte durante las noches de lectura/plan de estudios. También se proporcionarán reuniones a través de la web para que las familias puedan tener acceso a ellas desde sus casas.
----	---	---

## Comunicación

**Seminole Elementary School** proporcionará a los padres de los niños participantes, información oportuna sobre los programas bajo esta parte;

- A. información oportuna sobre los programas bajo esta parte,
- B. una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles académicos alcanzados en las pruebas estándares del Estado; y
- C. si es solicitado por los padres, oportunidades para reuniones regulares, para compartir sugerencias y la participación, según sea apropiada en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y la respuesta a tales sugerencias tan pronto como sea posible.  
[Section 1116(c)(4)]

SEMINOLE COUNTY

13	<b>Describa cómo su escuela proporcionará a los padres información de manera oportuna durante todo el año, sobre los programas y actividades del Título I, Parte A.</b>	Se enviará una invitación a todos los padres para asistir al programa o actividad, ya sea en persona o por conferencias web, a través de las redes sociales/Facebook, Dojo, Skyler y un folleto que se enviará a casa con los estudiantes. También se pondrá la información en la marquesina de la escuela. Se enviarán múltiples invitaciones, en ambos lenguajes para incrementar la participación de los padres
----	---	--

14	<p><b>Enumère las herramientas y recursos que utilizarà para proporcionar informaciòn oportuna sobre los programas y actividades del Tìtulo I, Parte A, durante todo el año escolar.</b></p>	<p>SEM usa Facebook, Skylert, folletos que se envìan a casa, marquesina de la escuela, Classroom DoJo, Google Classroom</p>
----	--	---

15	<p><b>Dè una descripciòn y explicaciòn del plan de estudios utilizados en su escuela</b></p>	<p>Lectura: El OCSB obtuvo el programa de lectura bàsica Pearson ReadyGEN. Este plan de estudios utiliza estrategias de instruccìon de alto rendimiento para enseñar los componentes de la lectura, al introducir y centrarse en el vocabulario y practicar la fluidez en la lectura. El plan de estudios tambièn incluye Ready, estrategias de iReady Toolkit para una instruccìon diferenciada. Tambièn se usa el manual Scaffolding ReadyGEN para proporcionar estrategias adicionales para apoyar la instruccìon.</p> <p>Escritura: Como parte del plan de estudios ReadyGEN, los estudiantes escriben todos los días. Top Score Writing facilita la distribuciòn y acceso de pasajes informativos, de opiniòn/argumentativos y narrativos, apropiados a su capacidad; esto constituyen las lecciones estructuradas.</p> <p>Matemàticas: <i>Ready Classroom Mathematics</i> ayuda a los maestros a enriquecer el ambiente de clase, en el cual cada estudiante a cualquier nivel, estè activo, y pueda resolver problemas-de-la-vida-real. A travès de la instruccìon dirigida por el maestro, los estudiantes desarrollan el razonamiento matemàtico. El programa apoya a los educadores a medida que fortalecen sus pràcticas de enseñaanza y alienta a todos los estudiantes.</p>
----	--	--

16	<p><b>Dè una descripciòn y explicaciòn de las formas de evaluaciòn que su escuela utiliza para medir el progreso de los estudiantes.</b></p>	<p>Todos los estudiantes en los grados K-5 tienen una evaluaciòn de diagnòstico de iReady en lectura y matemàticas, tres veces al año. El examen de competencia de los estàndares se da al final de varias lecciones que estàn relacionadas con los estàndares. La prueba de diagnòstico de lectura se hace dos veces al año. El FSA se le da a los estudiantes de 3ero-5to una vez al año.</p>
----	--	---

17	<b>Dè una descripci3n y explicaci3n de los niveles de desempe1o que se espera que los estudiantes obtengan.</b>	Se espera que los estudiantes se desempe1en a nivel de su grado en los est1ndares de ELA, matem1ticas y ciencias.
----	---	---

18	<b>¿Que oportunidades de toma de decisiones est1n disponibles para los padres en su escuela?</b>	Se les da multiples oportunidades a trav2s de todo el a1o. Estas incluyen oportunidades para asistir al desarrollo del PFEF, Equipo de Estudiantes-Maestros-Padres, toma de decisiones sobre el Plan de Estudios a trav2s del SAC/PTO, recomendaciones presupuestarias para compras de materiales educativos, oportunidades educativas.
----	--	---

19	<b>¿C3mo comunicar1 la escuela a los padres las oportunidades para participar en la toma de decisiones?</b>	Se enviar1 una invitaci3n a todos los padres para asistir al programa o actividad, ya sea en persona o por conferencias web, a trav2s de las redes sociales/Facebook, Dojo, Skyler y un folleto que se enviar1 a casa con los estudiantes. Las oportunidades de toma de decisiones se har1n a trav2s de encuestas, las cuales se enviar1n a los padres a trav2s de los medios mencionados anteriormente, las cuales ser1n en dos idiomas para aumentar la participaci3n de los padres.
----	---	--

Si el plan del programa en toda la escuela, bajo la secci3n 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los ni1os participantes, env1e cualquier comentario de los padres sobre el plan, cuando la escuela ponga el plan a disposici3n de la agencia educativa local [Secci3n 1116(c)(5)]

20	<b>Describe brevemente, c3mo y cuando se le explica a los padres, el plan del programa para toda la escuela. Tambi3n ¿C3mo responder1 la escuela a los padres insatisfechos?</b>	Se les explica a los padres el programa de toda la escuela en las reuniones del SAC, documentaci3n en la recepci3n de la oficina y de la informaci3n que se env1a a casa a trav2s de los diferentes medios de comunicaci3n. Si los padres tienen comentarios negativos, estos se env1an al director el cual los presenta a la oficina del distrito.
----	--	---

## Fomentar la Capacidad de Participaci3n

Para asegurar una participaci3n efectiva de los padres y para apoyar una asociaci3n entre la escuela, los padres, la comunidad y para mejorar el rendimiento acad2mico de los estudiantes, la

**Seminole Elementary School** proporcionará asistencia a los padres de los niños que han recibido servicios de la escuela o agencia educativa local, según corresponda, para entender los temas como: los desafíos del estado, estándares académicos, evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de sus niños, trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de ellos. 1116(e)(1)]

21	Nombre de la Actividad	Enumere los recursos proporcionados para ayudar a los padres	Enumere las acciones proporcionadas para ayudar a los padres
	Open House	Se dará información sobre los procedimientos de la clase, los estándares y el plan de estudios (nivel de grado).	Los maestros comparten información sobre las calificaciones, estrategias y herramientas que las familias pueden usar en la casa/comunidad para mejorar el aprendizaje.
	Equipo Académico de Padres-Maestros (APTT) (Virtual con 1:1 conferencia a petición de los padres)	Las familias y los maestros trabajan juntos para asegurar el éxito de los estudiantes en la escuela y en la casa. Los maestros les darán folletos e información específica sobre el progreso académico de sus hijos.	Los maestros comparten información, ideas y estrategias, con las familias para que estas puedan ser utilizadas en casa/comunidad y mejorar el aprendizaje de los estudiantes; los padres también puede solicitar una reunión con los maestros
	Actividades del PTO harán énfasis en STEM, Ciencias, Matemáticas, Lectura, & Evaluaciones Estándares de la Florida	Folletos e información académica específica para llevar a casa y el plan de estudio que incluye: iReady Lectura y Matemáticas para el K-5to grado y Footsteps to Brilliance para K-2.	Proporciona ideas y recursos a los padres que se centran en apoyar el éxito académico de sus estudiantes K - 5to grado, en las áreas de ELA, matemáticas, y ciencias
	"SEM On Demand" presentada por los maestros y personal de Seminole	Capacitación en línea para los padres	Proporciona ideas y recursos a los padres que se centran en dar apoyo social, emocional y éxito académico (ej., Google Classroom, Khan Academy, i-Ready, Footsteps to Brilliance)
	Taller(es) de la Universidad para Padres Migrantes de Seminole (SPU)	Las familias pueden tener acceso a los programas y actividades para asegurar el progreso de los estudiantes en la escuela y en la casa	Proporciona ideas y recursos a los padres que se centran en apoyar el éxito académico de sus estudiantes K - 5to grado, en las áreas de ELA, matemáticas, y ciencias

Reuniòn Anual Título I Title (Virtual y En- Persona)	Se proporcionarà informaciòn sobre el plan de estudios, los programas, actividades y estàndares a nivel de grado.	Se compartirà informaciòn, ideas y estratègias para que las familias puedan usar en casa y en la comunidad, para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
--	---	---

**Seminole Elementary School** proporcionarà materiales y capacitaciòn para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, para mejorar el desempeño acadèmico, a través del uso de tecnologia (incluido la educaciòn sobre los daños de la piraterìa del derecho de autor), según corresponda, y fomentar la participaciòn de los padres. [Secciòn 1116(e)(2)]

22	Nombre de la Actividad	Enumere los recursos proporcionados para ayudar a los padres	Enumere las acciones proporcionadas para ayudar a los padres
	Reuniòn Anual Título I (Virtual o en Persona)	Se proporcionarà informaciòn sobre las rutinas/procedimientos del aula, los estàndares a nivel de grado/plan de estudios	La Administraciòn proporcionarà informaciòn que puede ser utilizada por los padres para apoyar la lectura y las matemáticas.
	Tunnel of Hope	Se proporcionarà informaciòn sobre las rutinas/procedimientos del aula, los estàndares a nivel de grado/plan de estudios	Los maestros proporcionaràn informaciòn que puede ser utilizada por los padres para apoyar la lectura y las matemáticas. Los maestros compartiràn informaciòn a nivel de grado, herramientas y estratègias que las familias pueden utilizar en casa y en la comunidad para acelerar el aprendizaje de los estudiantes.
	**Dìa de Lectura con Papà" - (Virtual – Padres deben enviar su informaciòn)	Se proporcionarà informaciòn sobre las rutinas/procedimientos del aula, estàndares a nivel de grado ELA y el plan de estudio ELA	Los maestros proporcionaràn informaciòn que puede ser utilizada por los padres para apoyar la lectura y las matemáticas. Los maestros compartiràn informaciòn a nivel de grado, herramientas y estratègias que las familias pueden utilizar en casa para mejorar el aprendizaje de los estudiantes
	Open House	Se proporcionarà informaciòn sobre las rutinas/procedimientos del aula, los estàndares a nivel de grado/plan de estudios	Los maestros compartiràn informaciòn a nivel de grado, herramientas y estratègias que las familias pueden utilizar en casa para

			mejorar el aprendizaje de los estudiantes
	Red Ribbon Week: En línea y En Persona	La actividad se transmitirá en vivo. La información sobre el impacto de la asistencia y sus logros, se publicará en las redes sociales.	Los maestros proporcionarán información que puede ser utilizada por los padres para apoyar la lectura y las matemáticas. Los maestros compartirán información a nivel de grado, herramientas y estrategias que las familias pueden utilizar en casa para mejorar el aprendizaje de los estudiantes
	Ceremonia del Día de los Veterano/Bandera	La actividad se transmitirá en vivo.	
	Olimpiadas Familiares de Ciencias (Virtual – Padres deben enviar su información)	Se proporcionarán enlaces web/folletos e información específica para las actividades de la olimpiada de ciencias, los programas académicos de ciencias y el plan de estudios.	Los maestros compartirán información a nivel de grado, herramientas y estrategias que las familias pueden utilizar en casa para mejorar el aprendizaje de los estudiantes
	Equipo Académico Padres-Maestros (APTT) (Virtual o en Persona)	Las familias y los padres trabajan juntos para garantizar que los estudiantes tengan éxito en la escuela y en la casa. Los maestros proporcionan folletos e información específica sobre el progreso académico de cada estudiante.	Los maestros compartirán información a nivel de grado, herramientas y estrategias que las familias pueden utilizar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes
	SEM on Demand!	Folletos e información para llevar a casa, específicamente sobre programas académicos, currículo y aprendizaje social/emocional	Los maestros, administración y personal escolar (ej. Consejeros escolares) compartirán información a nivel de grado, herramientas y estrategias que las familias pueden utilizar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes
	Taller Spooktacular iReady con	Se distribuirán folletos y se envía información específica a la casa sobre los programas	Los maestros compartirán información a nivel de grado, herramientas y estrategias que las

distribución de libros (Drive-through debido al alto interés mostrado el año pasado)	académicos/plan de estudios	familias pueden utilizar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes
Noche Familiar de Lectura (Virtual)	Se distribuirán folletos y se envía información específica a la casa sobre los programas académicos/plan de estudios	Los maestros compartirán información a nivel de grado, herramientas y estrategias que las familias pueden utilizar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes
Holiday Light Trail, Caroling and Hot Chocolate Drive Through	Se distribuirán folletos y se envía información específica a la casa sobre los programas académicos/plan de estudios	Los maestros compartirán información a nivel de grado, herramientas y estrategias que las familias pueden utilizar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes
Noche Familiar – Museo de Cera (En persona y Streaming)	Se distribuirán folletos y se envía información específica a la casa sobre los programas académicos/plan de estudios	Los maestros compartirán información a nivel de grado, herramientas y estrategias que las familias pueden utilizar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes
Evento de AVID/GRAD para 5to Grado con School Clap-Out	Se distribuirán folletos y se envía información específica a la casa sobre los programas académicos/plan de estudios	Los maestros compartirán información a nivel de grado, herramientas y estrategias que las familias pueden utilizar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes que pasarán a la escuela intermedia.
Programa de Kindergarten & Plan para el Verano (En-Persona y Streaming)	Se distribuirán folletos y se envía información específica a la casa sobre los programas académicos/plan de estudios	Los maestros compartirán información a nivel de grado, herramientas y estrategias que las familias pueden utilizar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes durante el verano.
Kindergarten Round Up/Pre-K	Se distribuirán folletos y se envía información específica a la casa sobre los programas	Los maestros compartirán información a nivel de grado, herramientas y estrategias que las

Round Up	acadèmicos/plan de estudios	familias pueden utilizar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes
SAC/PTO (Virtual y/o en Persona)	Se distribuiràn folletos y se envia informaciòn especìfica a la casa sobre los programas acadèmicos/plan de estudios	Los maestros compartiràn informaciòn a nivel de grado, herramientas y estratègias que las familias pueden utilizar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes
Evento de Reconocimiento de los Padres (Streaming y En Persona)	Se distribuiràn folletos y se envia informaciòn especìfica a la casa sobre los programas acadèmicos/plan de estudios	
BOB/Matemàticas Bowl/Olimpiada de Ciencias/Concurso de Ortografia/Tropicana		
Universidad para Padres Migrantes de Seminole	Se distribuiràn folletos y se envia informaciòn especìfica a la casa sobre los programas de apoyo de lectura y matemàticas. Estos materiales estàn disponibles en inglès y español.	Los padres pueden pedir prestados materiales acadèmicos para usar en casa.
Tè del Dia d elas Madres	Se distribuiràn folletos y se envia informaciòn especìfica a la casa sobre los programa acadèmicos/plan de estudios	Los maestros compartiràn informaciòn a nivel de grado, herramientas y estratègias que las familias pueden utilizar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes

**Seminole Elementary School** con la ayuda de los padres, educarà a los maestros, al personal de apoyo de instruccìon especializada, a los directores y otros líderes escolares/personal escolar, sobre las contribuciones de los padres y en còmo comunicarse y trabajar con ellos, como socios iguales, implementar y coordinar los programas de los padres, y construir y estrechar relaciones con ellos [Secciòn 1116(e)(3)]

23	Nombre de la Actividad	Enumere las actividades (tales como estudios de libros, PLCs centrados en la participación familiar, PLCs, PD, lugares de capacitación)	Describa el papel de los padres en el desarrollo de sesiones de capacitación
	PLC	MTSS, Branching Minds, Universal Screener, Progreso Académico/Evaluación de Datos/Información de Datos, Instrucción Compartida	Los Padres serán informados en las reuniones de SAC/PTO de la formación y como éste apoya el aprendizaje académico y social/emocional de sus hijos.
	Teacher PD	Vocabulary A-Z, Really Great Reading, Ready Classroom Mathematics, ReadyGEN, MTSS, Branching Minds, Universal Screener	Los Padres serán informados en las reuniones de SAC/PTO de la formación y como éste apoya el aprendizaje académico y social/emocional de sus hijos.

**Seminole Elementary School** en la medida que le sea posible y sea apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación familiar, que les enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa, incluyendo: programas federales, estatales y locales, programas públicos de preescolar, y llevar a cabo actividades tales como: centro de recursos para padres, que los alienten y apoyen a participar más plenamente en la educación de sus hijos. [Section 1116(e)(4)]

24	Nombre del Programa	Enumere ejemplos de coordinación e integración con otros programas (ejemplos de coordinación)
	Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA)	La instrucción suplementaria proporcionada por la escuela, será discutida con los padres durante el desarrollo del IEP de los estudiantes
	Título I, Parte C	Los servicios de las Defensoras de Migrantes - incluye traducción, visitas a las casas, referencias a agencias externas, asegurar que los padres asistan a todas las reuniones de participación familiar/progreso académico. Materiales y suministros de la Universidad para Padres Migrantes

Título IV, Parte A	Salarios/beneficios de tutores de la Olimpiada de Ciencias, materiales, suministros/transporte Desarrollo Profesional de Efecto Dominò para consejeros escolares, nuevos administradores y consejeros de salud mental STEAM, salarios de los tutores, materiales y suministros
Universidad para Padres Migrantes	Folletos, estos se envían a la casa como apoyo de la lectura/matemáticas en el hogar. Estos materiales están disponibles en inglés y español.

**Seminole Elementary School** deberá asegurar que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades, se envíe a los padres de los niños, en un formato, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. [Sección 1116(e)(5)]

25	¿Cómo compartirá su escuela la información en un formato e idioma que los padres y familias puedan comprender?	La Escuela Primaria Seminole pondrá el Plan de Participación de Padres y (PFEP) a disposición de los padres en inglés y español en el sitio web de la escuela. Una copia de este, <b>estará disponible en la oficina</b> a solicitud de los padres. Si los padres lo solicitan habrá una traductora disponible para las reuniones para asegurarse la completa participación de los padres en las reuniones. Los Servicios de Traducción del Lenguaje de Señas Americano (ASL).
----	--	--

26	¿Que idiomas hablan las familias y los estudiantes de su escuela?	Inglés, Español
----	---	-----------------

**Seminole Elementary School** deberá proveer cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación familiar que los padres puedan solicitar. [Sección 1116(e)(14)]

27	<b>Nombre del Programa o Servicios de Participación</b>	<b>Describe otros tipos de programas PFE o servicios que provee la escuela o frecuentemente solicitado por los padres y familias</b> (tales como: programa de equivalencia de la escuela secundaria; clases de inglés, acceso a computadoras)
	Intérpretes	Se proveerán en todas las reuniones y actividades; Los Webinars serán en español
	Universidad para Padres	Acceso a computadoras, capacitación en habilidades de crianza,

	biblioteca con materiales para que puedan llevar prestados a casa.

## Barreras

Identificar las barreras que obstaculizaron la participación de los padres de familia durante el año escolar 2019-2020 (especialmente a los padres que están en desventaja económica, discapacitados, tienen Conocimiento Limitado del Idioma Inglés, educación limitada o son de origen/minorías raciales). Describa a continuación los pasos que se tomarán durante el año escolar 2020-2021.

28	Barreras	Pasos para Superar las Barreras
	Transporte	Uso de tecnología (ej., Zoom, Google Meets, etc) para reunirse con los padres
	Tiempo en que se ofrecen las Actividades	Diferente horario durante la semana; se puede hacer virtual
	Lenguaje	Proveer información en inglés y español

## Resultados de la Encuesta de Participación Familiar Capítulo I

Usando los resultados de su encuesta 2019-2020 Participación Familiar Título I, elija un mínimo de dos (2) preguntas para tratar durante el próximo año escolar.

[19-20 Resultados de la Encuesta SEM FE \(INGLÉS\)](#) [19-20 SEM FE Resultados de la Encuesta \(ESPAÑOL\)](#)

29	Tema	Pregunta #	Acciones, Actividades, y Evidencia de la Efectividad

Proporcionar Informaciòn	11	<p>Acciòn: Aumentar las reuniones en diferentes horarios durante el día</p> <p>Actividades: Reuniòn Anual Título 1; Reuniones de SAC/PTO Meeting – Anuncios que reflejan mäs de una hora de reuniòn</p> <p>Evidencia: Mäs personas y miembros de la comunidad asistiràn a las reuniones como se indica en la hoja de asistencia</p>
Recibir Informaciòn	34	<p>Acciòn: Aumentar la inscripciòn de los padres en Classroom DoJo y Remind como una herramienta de comunicaciòn para los maestros – se utilizaràn las redes sociales</p> <p>Actividades: Los maestros se comunicaran con todos los padres para garantizar el acceso al menos a un modo de comunicaciòn.</p> <p>Evidencia: Mäs personas asistiràn a las actividades y reuniones de forma virtual</p>

## Evidencia de la Aportaciòn de los Padres y Familia en el Desarrollo del Plan

Descargue la Informaciòn de Padres-Escuela [Carpeta FE de su Escuela](#).

Descargue la Evidencia de la Participaciòn de los Padres en el Desarrollo de la Informaciòn de Padres-Escuela [en la carpeta FE de su escuela](#).

Descargue la hoja de Inicio de Sesiòn de reuniones de Participaciòn Familiar, agenda, minutos, invitaciones a los padres, etc en la [carpeta FE de su escuela](#).

**Nota:** Como un componente de la política/plan de compromiso familiar a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres, para todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y las escuelas, que describe como los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

**NUEVO:** El documento debe ser discutido y firmada durante la reunión de padres- **(aplica solamente a las escuelas primarias).**

**NUEVO:** El documento debe ser firmado por todas las partes **(aplica a las escuelas primarias, intermedias y secundarias).**

**Mbt.**