

# THE SEMINOLE SCOOP

School Newsletter January 28, 2019

## La cucharada de Seminole Boletín Escolar 28 de enero de 2019

CONSTRUIR UNA CULTURA DE EXCELENCIA  
Dr. Thelma Jackson, Director de Escuela  
Mrs. Cynthia Kubit, Asistente principal

Profesores de campo:

El siguiente personal está listado como Fuera de campo ', pero actualmente está trabajando para obtener sus certificaciones. Comuníquese con el Dr. Jackson al: 863-462-5116 si tiene alguna pregunta o inquietud. \* Horas requeridas indica cuántas horas se completan de las 300 horas requeridas.

Teacher	Current Certification	Certification Needed	Required Hours
Bishop, Michelle	Elementary Education	ESOL Endorsement	120/300
Clark, Amanda	Elementary Education	ESOL Endorsement	0/300
Coleman, Cristen	Elementary Education	ESOL Endorsement	60/300
Hicks, Morgan	Elementary Education	ESOL Endorsement	0/300
Hubbard, Stephanie	Elementary Education	ESOL Endorsement	300/300
Nieto, Ricardo	Elementary Education	ESOL Endorsement	0/300
Owen, Sandra	Elementary Education	ESOL Endorsement	60/300
Shockley, Leigh Anne	Elementary Education	ESOL Endorsement	60/300
Woyak, Cassandrah	Elementary Education	ESOL Endorsement	0/300

**La Sección 1012.42 de los Estatutos de la Florida** requiere que las escuelas informen cuando a un maestro se le asignan tareas de enseñanza en una clase que trata temas que están fuera del campo en el que el maestro está certificado. Todos los maestros en la Escuela Primaria Seminole cumplen con los requisitos del Departamento de Educación de la Florida para enseñar en escuelas públicas. Esto incluye la certificación en un área educativa, así como, como mínimo, una licenciatura de una universidad acreditada. La tabla anterior enumera a todos los maestros de la Escuela Primaria Seminole identificados como fuera del campo para el año escolar 2018-2019. La tabla también incluye la certificación actual que tiene el maestro y la certificación necesaria para obtener la designación en el campo. Tenga la seguridad de que la Escuela Primaria Seminole y las Escuelas del Condado de Okeechobee están dedicadas a servir a cada estudiante con la excelencia como estándar.

## ¿Qué es la ESSA?

La Ley de todos los estudiantes que tuvieron éxito (ESSA) se convirtió en ley en diciembre de 2015, modificó la Ley de educación primaria y secundaria de 1965 y reemplazó las disposiciones de No Child Left Behind. Con un sistema de responsabilidad sólido y comprobado, Florida ya está a la vanguardia de la mayor parte de la nación en lo que respecta a los requisitos establecidos en la ESSA. El rendimiento de los estudiantes ha mejorado constantemente desde que Florida introdujo medidas rigurosas de responsabilidad.

## ESSA SCORE CARD para Seminole Elementary 2017-2018

### ESSA Score Card

- Learn more at: <http://www.fdoe.org/press/pressroom/14196/virt/ESSA-Summ-AA-SIP.pdf>
- The ESSA Score Card or Federal Index 2017-2018 is data released to the public similar to the SPAR
- Florida's recent success: **Only state** to significantly improve on the National Assessment of Educational Progress (NAEP) in 4th and 8th grade math and 8th grade reading; **1st** among states in Advanced Placement participation; **4th** in the nation in Advanced Placement performance; **4th** in the nation for K-12 Student Achievement according to Education Week Quality Counts report; **Graduation rate** at an all-time high of **82.3%**.

	% Tested	2018 School Grade	ESSA Category	% Points FPI	Below Index	Subgroups Missing Target	Subgroups Below 41%	Title I	% Minority	% Economically Disadvantaged
SEMINOLE ELEMENTARY	99	C	*TS&I	49	NO	2	Black, Students with Disabilities	YES	67.3	96.1

\*A school that is not identified for CSI (Comprehensive Support & Improvement), but has an underperforming subgroup (any subgroup with a Federal Index at or below 40 percent), is identified for Targeted Support & Improvement (TS&I). The Florida Department of Education will work with school districts to provide additional assistance to increase student outcomes in TS&I schools.

% Tested	ELA Achievement	ELA Learning Gains	ELA Learning Gains BQ	Math Achievement	Math Learning Gains	Math Learning Gains BQ	Science Achievement	ELLs Progress Toward ELA Proficiency	Total Points FPI	Total Components FPI	% Points FPI	Below Index
99	41	43	43	58	49	42	41	73	390	8	49	NO

% Points FPI White	Below Index Current Year	# Consecutive Years Below	% Points FPI Black	Below Index Current Year	# Consecutive Years Below	% Points FPI Hispanic	Below Index Current Year	# Consecutive Years Below
50	NO	0	36	YES	0	49	NO	0

% Points FPI SWD	Below Index Current Year	# Consecutive Years Below	% Points FPI ED	Below Index Current Year	# Consecutive Years Below	% Points FPI ELL	Below Index Current Year	# Consecutive Years Below
33	YES	0	49	NO	0	51	NO	0

# Subgroups Missing Target	ESSA Category	2018 School Grade	2018 School Grade % Points Earned	% Minority	% ED
2	TS&I	C	49	67.3	96.1

## ¿Sabía usted sobre el Título I?

- ~Título I es el programa educativo más grande financiado por el gobierno federal en los Estados Unidos.
- ~Proporciona fondos suplementarios para ayudar a las escuelas con las concentraciones más altas de pobreza estudiantil para alcanzar las metas educativas de la escuela.
- ~El Título I está diseñado para ayudar a los estudiantes a lograr la competencia en los estándares académicos estatales desafiantes.
- ~Proporcionar fondos a los distritos para ayudar a las escuelas con los niveles más altos de niños económicamente desfavorecidos para mejorar el rendimiento estudiantil, el desarrollo del personal y la participación de los padres y la comunidad.

## Los beneficios de los fondos del Título I

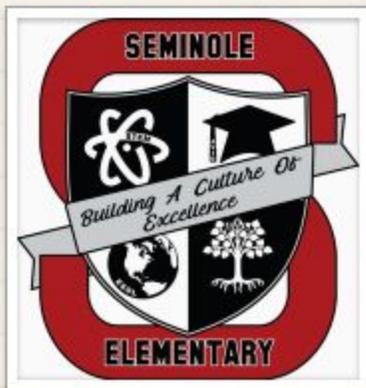
El Título I, Parte A, proporciona recursos de las agencias educativas locales (LEA) que ayudan a los niños a obtener una educación de alta calidad y las habilidades para dominar los estándares de la Florida. El Título I proporciona recursos adicionales a las escuelas con estudiantes en desventaja económica. Estos recursos proporcionan maestros adicionales, desarrollo profesional, tiempo adicional para la enseñanza, actividades de participación de los padres y otras actividades diseñadas para elevar el rendimiento estudiantil.

## ASISTENCIA ENFOQUE EN SEMINOLE ELEMENTARY

Las investigaciones muestran que faltar al 10 por ciento de la escuela, o aproximadamente 18 días, afecta negativamente el rendimiento académico de un estudiante. ¡Eso es sólo dos días al mes! Lea 10 datos sobre la asistencia escolar en: <https://goo.gl/mqymcV>. Para la semana del 21 al 25 de enero de 2019, tuvimos 122 ausencias, 80 llegadas tarde y 63 salidas anticipadas. Nuestra meta es la excelencia en la asistencia: TODOS LOS ESTUDIANTES asisten a la escuela TODOS LOS DÍAS, A TIEMPO y ESTÁNDOSE TODO EL DÍA. Por favor ayúdenos a cumplir con este objetivo. ¡Juntos podemos ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito y ser GRANDES!

## Upcoming Events

1/28/19 -2/1/19 Pruebas de WIDA, Performance Intermedio Evaluación Intermedia de Ciencias # 2 en Grados 3-5, Comienza la Evaluación Intermedia de Escritura del Distrito # 2, Celebrando la Semana de la Alfabetización, y Comienza el Tutorial Después de la Escuela  
1/29/19 Desayuno de los primeros respondedores a las 8:15 AM  
31 de enero de 19 Reunión de SAC / PTO y Noche de Lectura Familiar a partir de las 5 PM, Gracias a su Día de los Mentores, Día de No Cap It - ¡Use su sombrero para celebrar la lectura!  
2/1/19 APTT 2º grado, Día Mundial de la Lectura en Voz Alta, vístase como su personaje favorito de libro  
Arranque de 2/4/19 centavos para pacientes  
2/6/19 Informes de progreso,  
2/8/19 APTT 3er Grado  
2/15/19 APTT 4to Grado  
2/22/19 APTT 5to Grado



## SEMINOLE ELEMENTARY

Facebook

Seminole Elementary School, N...

Cynthia.Kubit@okee.k12.fl.us

863-462-5116

ses.okee.k12.fl.us/

## Seminole Elementary School Newsletter January 28, 2019

*The author of this newsletter does not own the rights to the posted videos.*