

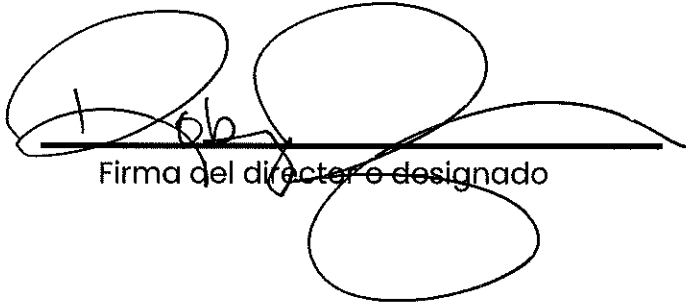
Escuela Primaria Seminole Título I, Parte A Plan de participación de padres y familias 2022-2023

Yo, Dr. Robyn Ziolkowski, por la presente certifico que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderas, correctas y consistentes con la declaración de garantías de estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la responsabilidad adecuada por el gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal apropiado. Además, certifico que todos los gastos se realizarán a partir de la fecha de vigencia y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto, y no se utilizarán para igualar fondos en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

Garantías:

- ✓ La escuela se registrará por la definición legal de participación de los padres y la familia, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición descrita en la Sección 8101 de ESEA;
- ✓ Involucrar a los padres y la familia de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación familiar [Sección 1116(b)(1) y (c)(3)];
- ✓ Desarrollar/revisar conjuntamente con la familia que tiene la custodia del estudiante la política de participación de los padres y la familia de la escuela y distribuirla a los padres de los niños participantes y poner a disposición de la comunidad local el plan de participación de los padres y la familia [Sección 1116(b)(1)];
- ✓ Involucrar a los padres y la familia, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto de el plan de programa de toda la escuela [Sección 1116(c)(3)];
- ✓ Utilizar los resultados de la revisión de la política de participación de los padres y la familia para diseñar estrategias para una participación más eficaz de los padres y la familia, y para revisar, si es necesario, la política de participación de los padres y la familia de la escuela [Sección 1116(a)(2)(c)];
- ✓ Si el plan para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1112, no es satisfactorio para los padres y la familia de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres y la familia con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia educativa local [Sección 1116(b)(4)];

- ✓ Proporcionar a cada padre y familia un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura [Sección 1111(h)(6)(B)(i)];
- ✓ Proporcionar a cada padre y familia un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté certificado dentro del significado del término en 34 CFR Sección 200.56 [Sección 1112(e) (1)(B)(ii)]; y
- ✓ Proporcionar a cada padre y familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del salón de clases del estudiante [Sección 1112(e)(1)(A)(i)(I) y Sección 1112(c)(1))(A)(ii)].



Firma del director o designado

9.30.22

Fecha de firma

Resumen de la evaluación de necesidades y participación familiar de 2022-2023

Este proceso ayudará a su comité de participación familiar (que incluye padres y otras partes interesadas) a tomar decisiones basadas en datos sobre la implementación del plan para el próximo año.

Descripción general fiscal de la participación familiar		
Asignación total de padres y familias para 2022-23	Total de fondos de participación familiar gastados durante 2022-23	Total de fondos de participación familiar restantes
\$2,066	\$2,066	\$0
Si tiene fondos restantes, explique por qué no se gastaron por completo.	Nosotros gastamos todos los fondos	

Creación de capacidad (2021-22)		
Rastreador de datos de participación familiar y Rastreador de asistencia APTT		
Nombre de la Actividad (agregue todas las actividades del año escolar 21-22)	Número de participantes (Este número debe ser igual al número que figura en las hojas de registro)	Resultados (¿Cómo sabe que los padres aprendieron lo que se pretendía proporcionar con la actividad? Incluya datos y/o resultados de la encuesta)
Reuniones APTT	391	Estos son los resultados de la encuesta: • Los padres sienten que entienden mejor las habilidades que sus hijos necesitan aprender y fueron informados sobre el progreso que están logrando. • Los padres entienden cómo ayudar a sus hijos en casa • Ellos se sintieron respetados

Reunión de kinder y dar la bienvenida individual	62	Los padres tuvieron la oportunidad de conocer al maestro, obtener información sobre las rutinas y los procedimientos del salón de clases y sobre las expectativas del jardín de infantes.
Actividades SAC/PTO		Los resultados de la encuesta indicaron que los padres se llevaron información valiosa para ayudarlos a usar herramientas de aprendizaje en el hogar. Los padres sintieron que las actividades eran valiosas y significativas.
Reunión Anual Título I		Los padres recibieron una presentación de diapositivas y folletos. Hubo una oportunidad para hacer preguntas sobre la financiación, el rendimiento estudiantil SEM y las actividades de PFEP.
Evento Spooktacular		Los padres recibieron folletos de alfabetización (es decir, marcadores) sobre cómo ayudar a sus hijos con la comprensión de lectura y los estudiantes recibieron un libro.
asamblea de veteranos		Los padres tuvieron la oportunidad de hablar con la administración y participar en una celebración comunitaria del Día de los Veteranos.
Solo se han enumerado las actividades que se incluyeron en el Plan de participación de padres y familias 21-22 de su escuela. Si no se realizó una actividad, se debe incluir un cero en la columna "Número de participantes" con una explicación de por qué no se realizó el evento en la columna "Resultados".		

Resumen de la capacitación sobre participación familiar del personal(2020-2021)		
Nombre del entrenamiento (agregue todos los entrenamientos del año escolar 20-21)	Número de participantes (este número debe ser igual al número que figura en las hojas de registro)	Resultados (¿Cómo sabe que esta sesión de capacitación fue exitosa? Incluya datos y/o resultados de la encuesta)
PLCs	1121	Se observaron mejoras en las evaluaciones a nivel de distrito y estatal.

APTT	391	Los resultados de la encuesta indicaron lo siguiente: • los padres sintieron que entendían qué habilidades necesitaban aprender sus estudiantes y estaban informados sobre el progreso que estaba logrando su estudiante • Los padres entendieron cómo ayudar al aprendizaje de sus hijos en casa
Solo se han enumerado las sesiones de capacitación que se incluyeron en el Plan de participación de padres y familias 20-21 de su escuela. Si no se realizó una capacitación, se debe incluir un cero en la columna "Número de participantes" con una explicación de por qué no se realizó el evento en la columna "Resultados".		

Plan de participación de padres y familias (PFEP)

La Escuela Primaria Seminole desarrollará conjuntamente y distribuirá a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones (c) a (F). Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. [Sección 1116(b)(1)]

La revisión y desarrollo del PFEP se lleva a cabo al final del año escolar como una evaluación del proceso de participación familiar de su escuela. Esta es también una oportunidad para conectarse con los padres para comenzar a planificar el próximo año escolar.

2	¿Explicar el papel de los padres en la revisión y revisión del PFEP?	Los padres sirven como participantes activos y socios en la toma de decisiones en la revisión y revisión del PFEP. Los padres brindan ideas y comentarios durante todo el proceso de desarrollo del PFEP. Esta expectativa incluye en las reuniones del Comité PFEP y reuniones del SAC. Los padres brindan información sobre los cambios para mejorar la escuela y ayudan con ideas para aumentar la participación académica de los padres discutiendo soluciones a los desafíos y barreras que enfrentan los padres en nuestra comunidad.
---	---	--

3	¿Cuándo distribuirá y explicará su escuela el PFEP 2022-2023 a los padres y familiares?	Seminole Elementary comenzará a distribuir el PFEP final de 2022-23 a los padres y miembros de la familia después de la reunión anual del Título I el 22 de septiembre de 2022. La distribución continuará durante todo el año en las reuniones y eventos posteriores de SAC/PTO.
---	--	---

4	Identifique los diversos formatos que utilizará su escuela para distribuir el PFEP 2022-2023.	El PFEP se distribuye a los padres y la comunidad a través de folletos para los estudiantes, la página web de la escuela, Classroom DoJo y la página de Facebook de Seminole Elementary. También hay una copia disponible en la oficina principal para que la vean los padres y cuidadores.
---	--	---

La Escuela Primaria Seminole involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y la desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela bajo la sección 1114(b), excepto que si una escuela tiene un proceso para involucrar a los padres en la planificación y diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye un representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Sección 1116(c)(3)]

5	Describe cómo los padres participan en el desarrollo del programa y las actividades de participación familiar.	Se solicitan comentarios sobre el programa de toda la escuela a través de una encuesta que se envía a todos los padres de la escuela primaria Seminole. Los resultados de la encuesta son revisados y utilizados por el Comité PFEP en el desarrollo del PFEP 2022-2023 . Se envía una invitación para participar en el Comité de participación de los padres en persona o mediante conferencias web a los padres de la escuela primaria Seminole a través de las redes sociales, Classroom DoJo y Skylert. Los padres sirven voluntariamente en el Comité de participación de padres y familias. La reunión del Comité PFEP comienza y revisa y revisa el Plan de participación de padres y familias (PFEP) a principios del verano. Además, a los padres se les proporciona una copia en papel (si es en persona) o un enlace web al PFEP en la Open House en agosto y se les anima a proporcionar comentarios marcando la copia, enviando comentarios por correo electrónico o comunicándose directamente con el director. Se lleva a cabo una reunión del SAC la última semana de agosto para obtener comentarios adicionales de los padres. Antes del 30 de septiembre, los comentarios de los padres y el personal se incluyen en un borrador final del PFEP que se presenta a los
---	---	---

		padres y la comunidad a través de folletos para los estudiantes, la página web de la escuela y la página de Facebook. Toda la comunicación se realizará en dos idiomas para aumentar la participación de los padres y se proporcionarán servicios de traducción. La Primaria Seminole proporcionará días flexibles, horarios convenientes por la mañana y por la noche, servicios de traducción y personal de apoyo según sea necesario para todas las reuniones, actividades y conferencias para garantizar la máxima participación familiar.
--	--	--

6	Explicar el papel de los padres al desarrollar el programa para toda la escuela.	Se espera que los padres de la escuela primaria Seminole sirvan como participantes activos y socios en la toma de decisiones en el desarrollo del programa para toda la escuela. Tienen la responsabilidad compartida de trabajar en colaboración y colectivamente para aumentar el rendimiento escolar y mantener abiertas las líneas de comunicación entre el hogar y la escuela. Los padres pueden enviar sus ideas y comentarios a lo largo del proceso de desarrollo de PFEP completando la encuesta de PFEP, en las reuniones del Comité de PFEP, en las reuniones de SAC, enviando comentarios por escrito o comunicándose directamente con el director.
---	---	---

Reunión Anual de Título I

La Escuela Primaria Seminole convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela en virtud de esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar. [Sección 1116(c)(1)]

7	¿Cuándo y dónde tendrá lugar la reunión anual del Título I?	La reunión anual del Título I se llevará a cabo el jueves 22 de septiembre de 2022 en la Escuela Primaria Seminole en el Media CenterY virtualmente a través de Zoom.
---	--	---

8	¿Cómo se notificará a los padres sobre la reunión anual de Título I?	Se enviará una invitación para asistir a la reunión en persona o por conferencia web a cada contacto de los padres a través de las redes sociales/FaceBook, DoJo de toda la escuela, Skylert y en la página web de la escuela. Se enviará un volante a casa con cada estudiante. El cartel de la marquesina de la escuela reflejará la fecha de la reunión. Se enviarán múltiples invitaciones. La comunicación se realizará en español e inglés para aumentar la participación de los padres.
---	---	--

9	¿Quién es responsable de llevar a cabo la reunión anual de Título I?	La Dra. Robyn Ziolkowski, directora y la Sra. Sonya VanderMolen serán responsables de conducir la reunión.
---	---	--

Reuniones Flexibles

La Escuela Primaria Seminole ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres. [Sección 1116(c)(2)]

10	Describa los tipos de reuniones que su escuela ofrecerá a los padres.	La Escuela Primaria Seminole ofrecerá las siguientes reuniones para padres: SAC, PTO, el Comité de Participación de los Padres (PI), Reunión Anual del Título I, APTT virtual, informativos de matemáticas/alfabetización (p. E.g., Accediendo Footsteps to Brilliance), seminarios web de Seminole, especializados en MTSS/504 Los padres que asistan a las reuniones de SAC serán responsables de planificar, revisar y mejorar el programa Título I; implementar iniciativas de participación de los padres; aprobación de fondos y aprobación del Título I e incentivos estudiantiles.
----	--	--

11	Describa el horario flexible de reuniones que su escuela ofrecerá a los padres.	La escuela primaria Seminole proporcionará reuniones en persona y virtuales con días flexibles, horarios convenientes por la mañana y por la noche, servicios de traducción y personal de apoyo según sea necesario para todas las reuniones, actividades y conferencias para garantizar la máxima participación familiar.
----	--	--

12	¿Cómo ayudará su escuela con el transporte, el cuidado de niños o las visitas domiciliarias cuando se solicite?	Se proporcionará asistencia de transporte y cuidado de niños para las noches de alfabetización/currículo cuando se solicite. Se proporcionarán conferencias web para que las familias accedan a las reuniones desde su hogar.
----	--	---

Comunicación

La Escuela Primaria Seminole proporcionará a los padres de los niños participantes—

- A. información oportuna sobre los programas bajo esta parte;
 - B. una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y
 - C. si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.
- [Section 1116(c)(4)]

13	Describa cómo su escuela proporcionará información oportuna a los padres sobre los programas y actividades del Título I, Parte A durante el año escolar.	Se enviará una invitación para asistir al programa o actividad, ya sea en persona o por conferencia web, a cada contacto de los padres a través de las redes sociales/FaceBook, DoJo de toda la escuela, Skylert y un volante que se envía a casa con cada estudiante. El cartel de la marquesina de la escuela reflejará la fecha de la actividad o programa. Se enviarán múltiples invitaciones. La comunicación se realizará en dos idiomas para aumentar la participación de los padres.
----	---	--

14	Enumere las herramientas y los recursos que utilizará para proporcionar información oportuna a los padres sobre los programas y actividades del Título I, Parte A durante el año escolar.	Seminole usa Facebook, Skylert, se envían volantes a casa, la marquesina de la escuela, Classroom DoJo
----	--	--

15	Dé una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en su escuela.	Lectura: El programa básico de lectura adoptado por OCSB es SAVVAS MyView Literacy. Este plan de estudios utiliza
----	---	---

		estrategias de instrucción de alto rendimiento para enseñar los componentes de la lectura, introducir y enfocarse en el vocabulario y practicar la fluidez en la lectura. El plan de estudios también incluye herramientas para la instrucción diferenciada. Renaissance Learning (STAR Early Literacy y STAR Literacy) también se utiliza para proporcionar estrategias adicionales para la instrucción de recuperación. Escritura: Los estudiantes escriben todos los días como parte del plan de estudios MyView. Además, OCSB utiliza Escritura de puntuación máxima que facilita la distribución y el acceso a pasajes informativos, de opinión/argumentativos y narrativos apropiados que se integran directamente en lecciones estructuradas. Matemáticas: Go Math de HMH ayuda a los maestros a crear un entorno de clase rico en el que los estudiantes de todos los niveles se convierten en solucionadores activos de problemas del mundo real. A través de la instrucción dirigida por el maestro, los estudiantes desarrollan el razonamiento matemático, participan en el discurso y desarrollan sólidos hábitos matemáticos. El marco de instrucción del programa apoya a los educadores a medida que fortalecen sus prácticas de enseñanza y facilita un discurso significativo que alienta a todos los alumnos.
--	--	---

16	Proporcione una descripción y una explicación de las formas de evaluación que usa su escuela para medir el progreso de los estudiantes.	Todos los estudiantes K-5 completan la prueba de diagnóstico STAR en lectura y matemáticas tres veces al año y los estudiantes en los grados 3-5 completan las evaluaciones FAST tres veces al año. Los exámenes de fin de unidad se dan al final de cada grupo de lecciones relacionadas con un estándar. Los diagnósticos de escritura se completan dos veces al año.
----	---	--

17	Proporcione una descripción y explicación de los niveles de logro que se espera que obtengan los estudiantes.	Se espera que los estudiantes se desempeñen al nivel de grado en los estándares de ELA, matemáticas y ciencias.
----	---	--

18	¿Qué oportunidades de toma de	Se brindan múltiples oportunidades durante todo el año. Esto
----	---	---

	decisiones están disponibles para los padres en su escuela?	incluye oportunidades para ayudar con el desarrollo de la PFEP, el Pacto entre Estudiantes, Maestros y Padres, decisiones curriculares a través de SAC/PTO, recomendaciones presupuestarias para compras curriculares y oportunidades educativas para estudiantes a través de SAC/PTO.
--	--	--

19	¿Cómo comunicará la escuela las oportunidades para que los padres participen en la toma de decisiones?	Se enviará una invitación para participar a cada contacto de los padres a través de las redes sociales/FaceBook, DoJo de toda la escuela, Skylert y un volante que se envía a casa con cada estudiante. Las oportunidades de toma de decisiones se completarán a través de encuestas, que se enviarán a los padres a través de un enlace publicado a través de Classroom DoJo, Google Classroom y publicado en Facebook. Se enviarán múltiples invitaciones. La comunicación se enviará a casa en dos idiomas para aumentar la participación de los padres.
----	---	---

Si el plan del programa para toda la escuela bajo la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local. [Section 1116(c)(5)]

20	Describe brevemente cómo y cuándo se explica a los padres el plan del programa para toda la escuela. Además, ¿cómo abordará su escuela a los padres insatisfechos?	El plan del programa de toda la escuela se explica a los padres en las reuniones de SAC, la documentación en la oficina principal y mediante información enviada a casa a través de nuestro canal de comunicación con los padres. Si los padres tienen comentarios negativos, los comentarios se envían al director, quien aborda directamente los problemas presentados y también los comunicará a la oficina del distrito.
----	---	--

Creación de capacidad para la participación

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la **Escuela Primaria Seminole** brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, en comprender temas tales como los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.[Section 1116(e)(1)]

21	Nombre de la actividad	Enumere los recursos proporcionados para ayudar a los padres	Enumere las acciones proporcionadas para ayudar a los padres
Open House		Se proporcionará información sobre las rutinas/procedimientos del salón de clases, los estándares del nivel de grado y el plan de estudios del nivel de grado.	Los maestros comparten información, herramientas y estrategias de nivel de grado que las familias pueden usar en el hogar y en la comunidad para acelerar el aprendizaje de los estudiantes.
Equipos Académicos Académicos de Padres y Maestros (APTT) (Virtual con conferencias 1:1 según lo soliciten los padres)		Las familias y los maestros trabajan juntos para garantizar que los estudiantes logren el éxito en la escuela y el hogar. Los maestros brindan una presentación, folletos e información para llevar a casa específica para el progreso académico de cada estudiante.	Los maestros comparten información, herramientas y estrategias de nivel de grado que las familias pueden usar en el hogar y en la comunidad para acelerar el aprendizaje de los estudiantes, se puede solicitar una conferencia individual con el maestro
Las actividades de PTO se enfocarán en STEM, Ciencias, Matemáticas, Lectura y Evaluaciones de los Estándares de Florida		Enlaces web e información específica de los programas académicos y el plan de estudios, incluidos iReady Reading and Math para K-5th grade y Footsteps to Brilliance para K-2.	Brinda herramientas y recursos a los padres que se enfocan en apoyar el éxito académico de sus estudiantes de K a 5to grado en las áreas de ELA, matemáticas y ciencias.
SEM On Demand presentado por los maestros y el personal de Seminole.		Capacitación en línea para padres	Brinda herramientas y recursos a los padres que se enfocan en apoyar el aprendizaje y el éxito académico (por ejemplo, Google Classroom, Khan Academy, i-Ready, Footsteps to Brilliance)
Taller(es) de la Universidad de Padres Migrantes Seminole (SPU)		Las familias pueden acceder a programas y actividades para garantizar que los estudiantes logren el éxito en la escuela y el hogar.	Brinda herramientas y recursos a los padres que se enfocan en apoyar el éxito académico de sus estudiantes de K a 5to grado en las áreas de ELA, matemáticas y ciencias.
Reunión Anual del Título I (Virtual y Presencial)		Se proporcionará información sobre el plan de estudios, los programas y las actividades del nivel de grado, así	Se compartirá información, herramientas y estrategias que las familias pueden usar en el hogar y en

	como los estándares del nivel de grado.	la comunidad para acelerar el aprendizaje de los estudiantes.
--	---	---

La Escuela Primaria Seminole proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres. [Section 1116(e)(2)]

22	Nombre de la actividad	Enumere los recursos proporcionados para ayudar a los padres	Enumere las acciones proporcionadas para ayudar a los padres
	Reunión Anual Título I (Virtual y Presencial)	Se proporcionará información sobre el plan de estudios, los programas y las actividades del nivel de grado, así como los estándares del nivel de grado.	Los administradores compartirán información que los padres pueden usar para apoyar la lectura y las matemáticas.
	Reunión de kinder y dar la bienvenida individual	Se proporcionará información sobre las rutinas/procedimientos del salón de clases, los estándares del nivel de grado y el plan de estudios del nivel de grado.	Los maestros proporcionarán información que los padres pueden usar para apoyar la lectura y las matemáticas. También compartirán información, herramientas y estrategias de nivel de grado que las familias pueden usar en el hogar y en la comunidad para acelerar el aprendizaje de los estudiantes.
	*Día de Papá a Leer con su Hijo" (Virtual - Los padres envían su entrada)	Se proporcionará información virtualmente sobre las rutinas/procedimientos de lectura en el aula, los estándares de ELA del nivel de grado y el plan de estudios de ELA del nivel de grado.	Los maestros proporcionarán información que los padres pueden usar para apoyar la lectura de nivel de grado. También compartirán información, herramientas y estrategias de nivel de grado que las familias pueden usar en el hogar y en la comunidad para acelerar el aprendizaje de los estudiantes.

	Open House	Se proporcionará información sobre las rutinas/procedimientos del salón de clases, los estándares del nivel de grado y el plan de estudios del nivel de grado.	Los maestros compartirán información, herramientas y estrategias de nivel de grado que las familias pueden usar en el hogar y en la comunidad para acelerar el aprendizaje de los estudiantes.
	Semana del Listón Rojo: transmisión y en persona	La actividad se centrará en hábitos saludables. La información sobre el impacto de la asistencia en el rendimiento se publicará en las redes sociales.	Los maestros proporcionarán información que los padres pueden usar para apoyar la lectura y las matemáticas. También compartirán información, herramientas y estrategias de nivel de grado que las familias pueden usar en el hogar y en la comunidad para acelerar el aprendizaje de los estudiantes.
	Ceremonia de izado de la bandera del día de los veteranos	La actividad incluirá familias de veteranos. Los estudiantes participarán en una actividad de escritura que muestra su escritura.	Se presentarán ensayos en la ceremonia.
	Olimpiada de ciencia familiar (virtual: los padres envían su entrada)	Se proporcionarán enlaces web/folletos e información específica para las actividades de la olimpiada de ciencias, los programas académicos de ciencias y el plan de estudios de ciencias.	Los maestros compartirán información, herramientas y estrategias de nivel de grado que las familias pueden usar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes.
	Equipos académicos de padres y maestros (APTT) (virtuales con conferencias 1:1)	Las familias y los maestros trabajan juntos para garantizar que los estudiantes logren el éxito en la escuela y el hogar. Los maestros proporcionan folletos y se llevan a casa información específica sobre el progreso académico de cada estudiante.	Los maestros compartirán información, herramientas y estrategias de nivel de grado que las familias pueden usar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes.

	SEM on Demand!!	Folletos e información para llevar a casa específica de los programas académicos, el plan de estudios y el aprendizaje social/emocional	Los maestros, la administración y el personal (por ejemplo, orientación) compartirán información, herramientas y estrategias de nivel de grado que las familias pueden usar en el hogar para acelerar el aprendizaje de los estudiantes.
	Spooktacular Taller de renacimiento/alfabetización con obsequio de libros	Folletos e información para llevar a casa específica de los programas académicos y el nuevo plan de estudios. Se proporcionará acceso a los nuevos portales de pruebas estatales (FAST y STAR) a los padres	Los maestros compartirán información, herramientas y estrategias de nivel de grado que las familias pueden usar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes. Los padres recibirán instrucciones sobre el uso del portal estatal para padres.
	Noches de lectura familiar: presencial y virtual (una vez por trimestre)	Folletos e información para llevar a casa específica de los programas académicos y el plan de estudios	Los maestros comparten información, herramientas y estrategias de nivel de grado que las familias pueden usar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes.
	Sendero de luces navideñas Winterfest/, Villancicos y chocolate caliente servicio al carro / Posible venta de cajuela de su auto	Folletos e información para llevar a casa específica de los programas académicos y el plan de estudios	Los maestros comparten información, herramientas y estrategias de nivel de grado que las familias pueden usar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes durante las vacaciones de Navidad.
	Noche de padres del museo de cera de 3er grado (transmisión y en persona)	Folletos e información para llevar a casa específica de los programas académicos y el plan de estudios	Los maestros comparten información, herramientas y estrategias de nivel de grado que las familias pueden usar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes.
	Evento AVID/GRAD de 5to grado con Clap-Out escolar	Folletos e información para llevar a casa específica de los programas académicos y el plan de estudios	Los maestros comparten información, herramientas y estrategias de nivel de grado que las familias pueden usar en el hogar para acelerar el aprendizaje de los estudiantes a medida que los estudiantes pasan a la escuela intermedia.

	Programa del kinder y plan de despedida de verano (Presencial y Streaming)	Folletos e información para llevar a casa específica de los programas académicos y el plan de estudios	Los maestros compartirán información, herramientas y estrategias de nivel de grado que las familias pueden usar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes durante el verano.
	Redondeo de del kinder/redondeo de prekínder	Folletos e información para llevar a casa específica de los programas académicos y el plan de estudios	Los maestros comparten información, herramientas y estrategias de nivel de grado que las familias pueden usar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes.
	SAC/PTO (Virtual y/o Presencial)	Folletos e información para llevar a casa específica de los programas académicos y el plan de estudios	Los administradores compartirán información, herramientas y estrategias que las familias pueden usar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes.
	Eventos de premios para padres (transmisión y en persona)	Folletos e información para llevar a casa específica de los programas académicos y el plan de estudios	Los maestros comparten información sobre los requisitos para que los estudiantes reciban ciertos premios (es decir, información sobre el cuadro de honor del director, cuadro de honor AB, buen ciudadano, etc.)
	BOB/Tazón de Matemáticas/Olimpiada de Ciencias/Concurso de Ortografía/Tropicana		
	Universidad de Padres Migrantes Seminole	Los folletos y la información para llevar a casa están disponibles para apoyo en el hogar en lectura y matemáticas. Estos materiales están disponibles en inglés y español.	Los padres pueden consultar materiales académicos relacionados para usar en casa.
	Té del día de la madre	Folletos e información para llevar a casa específica de los programas académicos y el plan de estudios	Los maestros comparten información, herramientas y estrategias de nivel de grado que las familias pueden usar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes.

	Evento de PTO de venta de maletero/venta de garaje (primavera)	Folletos e información para llevar a casa específica de los programas académicos y el plan de estudios	Los maestros comparten información, herramientas y estrategias de nivel de grado que las familias pueden usar en casa para acelerar el aprendizaje de los estudiantes y cómo apoyar nuestro progreso final Supervisar

La Escuela Primaria Seminole deberá educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela. [Sección 1116(e)(3)]

23	Nombre de la actividad	Lista de actividades (como estudios de libros, PLC que se enfocan en la participación familiar, PD en el lugar, lugares de capacitación)	Describir el papel de los padres a la hora de desarrollar las sesiones de formación
	PLC	MTSS, Branching Minds, Universal Screener, Progreso académico/Evaluación de datos/Chats de datos, Socios de instrucción	Los padres serán informados en SAC/PTO sobre la capacitación y cómo el enfoque de la capacitación apoya el aprendizaje académico y social/emocional de sus hijos.
	PD de maestros	Vocabulario A-Z, Lectura realmente excelente, Matemáticas preparadas para el salón de clases, ReadyGEN, MTSS, Mentes ramificadas, Evaluación universal	Los padres serán informados en SAC/PTO sobre la capacitación y cómo el enfoque de la capacitación apoya el aprendizaje académico y social/emocional de sus hijos.

La Escuela Primaria Seminole deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación familiar que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, incluidos, entre otros, otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. [Section 1116(e)(4)]

24	Nombre del programa	List examples of coordination and integration with other programs (ejemplos de (coordinación))
----	---------------------	---

Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA)	La instrucción suplementaria proporcionada por la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP de los estudiantes.
Título I, Parte C	- Defensores de inmigrantes: los servicios incluyen traducción, visitas domiciliarias, referencias a agencias externas, asegurando que los padres asistan a todas las reuniones de participación familiar y progreso académico en la escuela. - Materiales y suministros de la Universidad de Padres Migrantes
Título IV, Parte A	- Salarios/beneficios del tutor de la Olimpiada de Ciencias, materiales de transporte y suministros - Desarrollo profesional Ripple Effects para consejeros de orientación, nuevos administradores y consejeros de salud mental - Salarios, materiales y suministros del tutor de STEAM Tutorial
Universidad de Padres Migrantes	Los folletos y la información para llevar a casa están disponibles para apoyo en el hogar en lectura y matemáticas. Estos materiales están disponibles en inglés y español.

La Escuela Primaria Seminole se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. [Section 1116(e)(5)]

25	¿Cómo compartirá su escuela la información en un formato y un idioma que los padres y las familias puedan entender?	La Escuela Primaria Seminole pondrá a disposición de los padres el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) en inglés y español en el sitio web de la escuela. Una copia impresa del PFEP se ubicará en la oficina principal y se copiará a pedido de los padres. A solicitud de los padres, un traductor estará disponible en las reuniones de padres y en la oficina de la escuela para proporcionar servicios de traducción para garantizar que los padres puedan participar plenamente en las reuniones de padres. Los servicios de traducción del lenguaje de señas americano (ASL) también estarán disponibles a pedido de los padres.
26	¿Qué idiomas hablan las familias y los estudiantes en su escuela?	Inglés, español

La Escuela Primaria Seminole proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación familiar que los padres puedan solicitar. [Section 1116(e)(14)]

27	Programa o servicio de participación familiar	Describa otros tipos de programas o servicios de PFE proporcionados por la escuela o solicitados con frecuencia por los padres y las familias (como: programas de equivalencia de escuela secundaria, clases de inglés, acceso a computadoras)
	Intérpretes	Se brindará en reuniones y actividades; Los seminarios web se presentarán en español.
	Universidad de Padres	Acceso a computadoras, capacitación en habilidades de crianza y alfabetización y biblioteca con materiales para prestar

Barreras

Identificar las barreras que obstaculizaron la participación y participación de los padres y miembros de la familia durante el año escolar 2019-2020 (con especial atención a los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o de cualquier raza o etnia). origen minoritario). Luego, describa los pasos que se tomarán durante el año escolar 2020-2021.

28	Barrera	Pasos para superar la barrera
	Transportation	Utilizar tecnología (es decir, Zoom, Google Meets, etc.) para reunirse con los padres
	Se ofrecen actividades de tiempo	Varíe los tiempos a lo largo de la semana; uso virtual
	Idioma	Proporcionar información en inglés y español.

Resultados de la encuesta de participación familiar del Título I

Con los resultados de la encuesta de participación familiar del Título I de 2021-2022, elija un mínimo de dos (2) preguntas para abordar durante el próximo año escolar.

[2021-22 Titulo I Resultados de la Encuesta.pdf](#)

29	Tema	Pregunta #	Acciones, actividades y evidencia de efectividad
	Comunicación	8	Poner en la marquesina, Facebook, DoJo, Skylert Evidencia: Más miembros de la comunidad asistirán a las reuniones como se indica en la asistencia
	Aumentar la participación de los padres	6	Acción: aumentar la inscripción de los padres en Classroom DoJo y Remind como una herramienta de comunicación para los maestros: se utilizarán las redes sociales Actividades: los maestros se comunicarán con todos los padres para garantizar el acceso a al menos un modo de comunicación Evidencia: Más personas asistirán a las actividades y encuentros vía modalidad virtual

Evidencia del Aporte de los Padres y La Familia en el Desarrollo del Plan

Cargue el Pacto entre padres y escuelas en su [school FE Folder](#).

Cargue la evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del pacto entre padres y escuela en su [school FE Folder](#).

Cargue hojas de registro, agendas, actas, invitaciones para padres, etc. [school FE Folder](#).

- ★ **Nota:** Como componente de la política/plan de participación familiar a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y escuela que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- ★ **NUEVO:** Los pactos deben ser discutidos y firmados durante las conferencias de padres y maestros. **(solo aplica para primaria).**
- ★ **NUEVO:** Los pactos deben ser firmados por todas las partes. **(aplica para primaria, secundaria y preparatoria).**